



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“D’ALESSANDRO - VOCINO”

Via Dei Sanniti, 12– 71015 SAN NICANDRO GARGANICO (FG)

TEL. 0882/473974

Cod.Mecc. FGIC87900R – C.F. 93071610716

e-mail: [fgic87900r@istruzione.it](mailto:fgic87900r@istruzione.it) / [fgic87900r@pec.istruzione.it](mailto:fgic87900r@pec.istruzione.it)

<https://www.icdalessandro-vocino.edu.it/>

Circolare N. 124

San Nicandro Garganico, 27/03/2025

ISTITUTO COMPRENSIVO - "D' ALESSANDRO-VOCINO"-SANNICANDRO GARGANICO Prot. 0002862 del 27/03/2025 VII-5 (Uscita)
---

Ai Docenti neoassunti

Ai Docenti tutor

Agli Atti

Al Sito Web

**OGGETTO: Avvio della fase “Peer to Peer” - Attività di osservazione tra docente tutor e docente neoassunto**

### Nuovo percorso

A decorrere dall’a.s. 2024/25, tutti i docenti tenuti a svolgere l’anno di prova devono il seguire il nuovo percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio, disciplinato dal DM n. 226/2022 e richiamato dalla nota ministeriale n. 202382 del 26/11/2024, aventi per oggetto il periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti.

Detto percorso si articola nella seguenti attività:

- bilancio di competenze iniziale redatto dal docente in anno di prova in collaborazione con il tutor;
- patto per lo sviluppo professionale, stabilito tra dirigente scolastico e docente in anno di prova, sentito il docente tutor, sulla base del bilancio di competenze iniziale; in esso sono definiti gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, pedagogica, didattico-metodologica e relazionale, da raggiungere attraverso le previste attività formative e la partecipazione ad attività formative attivate dall’istituzione scolastica o da reti di scuole;
- **attività formative** (per un totale di 50 ore);
- portfolio professionale (che contiene anche alcuni dei documenti prodotti e riportati nel presente elenco, come il bilancio di competenze iniziale e finale);
- bilancio di competenze finale, stilato dal docenti in anno di prova con la supervisione del docente tutor, al fine di registrare i progressi di professionalità, l’impatto delle azioni formative realizzate e gli sviluppi ulteriori da ipotizzare;
- colloquio innanzi al Comitato per la valutazione dei docenti;

- **test finale** (contestualmente al colloquio) innanzi al Comitato per la valutazione dei docenti;
- espressione parere da parte del Comitato;
- valutazione finale del dirigente scolastico.

## Attività formative

Le attività formative, della durata complessiva di 50 ore, sono le seguenti:

- a. incontri in presenza (6 ore)
- b. laboratori formativi (12 ore)
- c. “Peer to peer” ed osservazione in classe (12 ore)
- d. formazione on-line (20 ore)

## “Peer to peer”

Il “peer to peer” consiste in un’attività di osservazione reciproca tutor-docente in anno di prova, per cui il docente in anno di prova osserva il tutor e viceversa.

### *Finalità*

L’attività è finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche e alla riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell’azione di insegnamento.

### *Focus osservazione*

Nel corso dell’attività gli aspetti da osservare sono i seguenti:

1. modalità di conduzione delle attività e delle lezioni;
2. sostegno alle motivazioni degli alunni;
3. costruzione di ambienti di apprendimento positivi e motivanti;
4. modalità di verifica formativa degli apprendimenti.

### *Articolazione*

L’attività di osservazione è preceduta da una fase di progettazione ed è seguita dal confronto e rielaborazione con il tutor e dalla redazione di una relazione finale da parte del docente in anno di prova.

Nello specifico, l’attività si articola nelle seguenti fasi:

- **progettazione** (si progettano le attività da svolgere durante l’osservazione);
- **osservazione del tutor** da parte del docente in anno di prova;
- **osservazione del docente in anno di prova** da parte del tutor;
- **verifica finale** (ossia confronto e rielaborazione con il tutor);
- **relazione finale sull’attività svolta, redatta dal docente in anno di prova.**

Evidenziamo che possono essere programmati, a cura del dirigente scolastico, ulteriori momenti di osservazione in classe con il docente tutor o con altri docenti, in relazione a quanto stabilito nel patto di sviluppo professionale, in cui sono stabiliti (in base al bilancio di competenze iniziale) gli obiettivi

di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, pedagogica, didattico- metodologica e relazionale, che il docente in anno di prova deve raggiungere attraverso le attività formative sopra riportate e quelle attivate dalla scuola di servizio o da reti di scuola.

### ***Durata***

L'attività ha una durata complessiva di 12 ore, generalmente così distribuite:

- 3 ore per la progettazione;
- 4 ore per l'osservazione del tutor da parte del docente in anno di prova;
- 4 ore per l'osservazione del docente in anno di prova da parte del tutor;
- 1 ora per la verifica finale.

### **Materiali**

Una tra le novità più rilevanti del percorso è rappresentata dalla scheda allegata al DM n. 226/2022, l'**Allegato A**, che struttura i momenti di osservazione in classe da svolgersi da parte del Dirigente scolastico e del Tutor, evidenziando in maniera oggettiva le caratteristiche dell'attività didattica del docente neo-immesso. Le schede, debitamente compilate, entrano a far parte del materiale sottoposto al Comitato di valutazione.

Si allegano:

**All.1 - Calendario attività *peer to peer* (da trasmettere via mail a [fgic87900r@istruzione.it](mailto:fgic87900r@istruzione.it) all'attenzione della Dirigente con congruo anticipo)**

**All. 2 - Modello Registro *peer to peer***

**All. 3 - Griglia di osservazione tutor per la fase del *peer to peer***

**All. 4 - Bozza Relazione Tutor**

**All. 5 - Scheda Allegata al Decreto Ministeriale n. 226 del 16 agosto 2022 - Allegato A - Osservazione DOCENTE (comune/sostegno) da parte del DS e del Tutor**

che dovranno essere compilati e riconsegnati in Segreteria **entro il 12 maggio 2025**.

**F.to Il Dirigente Scolastico**

**Dott.ssa Angela Pia VAIRA**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del decreto Legislativo n. 39/1993