



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

D'ALESSANDRO - VOCINO

Via Dei Sanniti, 12- 71015 SAN NICANDRO GARGANICO (FG)

TEL. 0882/473974

Cod. Mecc. FGIC87900R - C.F. 93071610716

e-mail: fgic87900r@istruzione.it / fgic87900r@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - "D' ALESSANDRO-VOCINO"-SANNICANDRO GARGANICO

Prot. 0000632 del 23/01/2026

IV-1 (Uscita)

Al personale Docente ed Ata
Agli interessati

All'Albo dell'Istituto
Agli Atti

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021- 2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD" – CUP J54D25000320007 – **Avviso di selezione per il conferimento di un incarico/ di incarichi individuale/i avente/i ad oggetto attività di docente esperto e docente tutor, docente facilitatore, docente referente per la valutazione, docente di sostegno, collaboratori scolastici e assistenti amministrativi.**

1

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa"

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTO il Decreto Ministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107"

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 30 agosto 2023, n. 176 con cui è stato avviato il progetto denominato "Agenda SUD", rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia e finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno

VISTO l'avviso prot. 9507 del 22/01/2025 recante "Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – "Agenda SUD". Avviso di adesione per la seconda annualità";

VISTE le Linee guida – Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale Scuola e competenze (FESR e FSE+) 2021-2027

VISTA la nota di autorizzazione del progetto prot. AOOGABMI. n. 57235 del 15/04/2015 del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, assunta con prot. n. 188 del 11/01/2026

VISTI l'art. 52, c. 1, del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali del progetto di cui all'oggetto, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 12/01/2026

RILEVATA la necessità, nell'ambito del Progetto Un futuro per tutti – ancora insieme, CUP J54D25000320007, di avvalersi della collaborazione di docenti esperti e tutor, di un docente facilitatore, di un docente referente per la valutazione, di collaboratori scolastici e di assistenti amministrativi in possesso di idonei requisiti per la realizzazione dei percorsi di formazione previsti dal progetto di cui all'oggetto, per tutta la durata del progetto;

VISTA la richiesta di autorizzazione inoltrata dal Dirigente scolastico all'USR per la Puglia per svolgere incarico aggiuntivo fino al 31/08/2026, prot. n. 274 del 13/01/2026

VISTO proprio decreto di individuazione e nomina del responsabile Unico del Progetto/Procedimento nella figura del Dirigente scolastico, prot. n. 275 del 13/01/2026

VISTA l'assunzione dell'incarico aggiuntivo da parte del Dirigente scolastico per attività di Direzione, coordinamento e organizzazione prot. n. 279 del 13/01/2026

VISTO il decreto per l'avvio della procedura di selezione per il conferimento di uno o più incarichi di docente esperto, tutor, collaboratore scolastico e assistente amministrativo per la realizzazione del progetto di cui all'oggetto, prot. n. 631 del 23/01/2026

VISTE le istanze di partecipazione alle attività del progetto pervenute da parte delle famiglie degli/delle alunni/e in risposta all'avviso prot. n. 327 del 14/01/2026



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

D'ALESSANDRO - VOCINO

Via Dei Sanniti, 12- 71015 SAN NICANDRO GARGANICO (FG)

TEL. 0882/473974

Cod. Mecc. FGIC87900R - C.F. 93071610716

e-mail: fgic87900r@istruzione.it / fgic87900r@pec.istruzione.it

PRESO ATTO

che al modulo *Alla scoperta della lingua italiana n. 1* sono pervenute solo n. 3 istanze di partecipazione; che ai moduli *Alla scoperta della lingua italiana n. 2* e *n. 3* sono pervenute istanze di partecipazione appena superiori al numero indicato in piattaforma in sede di richiesta di finanziamento del progetto

CONSIDERATO

che i costi di gestione sono rapportati al numero delle ore di presenza degli allievi

RITENUTO NECESSARIO

procedere con cautela nell'attribuzione delle ore alle figure da retribuire con i costi gestionali, che potranno essere definiti in rapporto alla presenza degli/delle alunni/e alle lezioni

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

AVVISA

2

- di dover procedere alla selezione di personale interno idoneo per lo svolgimento delle attività di docenti: *esperti, tutor, facilitatore, referente per la valutazione*; di *collaboratori scolastici* e di *assistenti amministrativi* di cui al progetto dal titolo *Un futuro per tutti - ancora insieme*, CUP J54D25000320007 - codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-219.
- sulla base della suddetta procedura di selezione, l'Istituto potrà individuare i soggetti ai quali conferire un incarico aggiuntivo mediante apposita lettera di incarico, secondo il seguente disciplinare¹:

DISCIPLINARE

1. COMPITI E COMPETENZE DELLE FIGURE DA INDIVIDUARE

A. ESPERTO

- Il docente esperto ricopre compiti di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale; di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e di impegno; di rafforzamento del curriculum scolastico.
- L'insegnamento deve essere erogato con una scelta didattica innovativa che deve essere caratterizzata da un approccio "non formale" e dal *learning by doing*, con la realizzazione di attività che coinvolgano gli alunni in percorsi coinvolgenti e motivanti, basate sull'apprendimento attivo che incoraggino la creatività e la collaborazione. In particolare l'esperto:
 - Predisporre per il percorso formativo di riferimento un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenzino: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi del PTOF dell'Istituto
 - Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
 - Compila tempestivamente la sezione della piattaforma SIF 2021-27 *Gestione del modulo* per adre avvio alle attività
 - Svolge l'incarico, in presenza, in orari diversi da quelli della frequenza scolastica, secondo il calendario predisposto
 - Compila tempestivamente la sezione della piattaforma SIF 2021-27 *Rilevazione presenze e attività* nello stesso giorno in cui l'attività viene svolta apponendovi la propria firma per attestarne la presenza
 - Predisporre gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale
 - Predisporre una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza
- Inoltre l'esperto deve possedere i seguenti profili di competenza:

| Figura | Competenze richieste |
|---------|--|
| Esperto | È esperto di mentoring e orientamento È esperto di metodologie laboratoriali, come ad esempio: <i>flipped classroom, cooperative learning, learning by doing</i> Sa utilizzare le tecnologie avanzate con software specifici nel campo della didattica |

¹ Approvato con delibera n. 11 del Consiglio di Istituto del 12/01/2026



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

D'ALESSANDRO - VOCINO

Via Dei Sanniti, 12- 71015 SAN NICANDRO GARGANICO (FG)

TEL. 0882/473974

Cod. Mecc. FGIC87900R - C.F. 93071610716

e-mail: fgic87900r@istruzione.it / fgic87900r@pec.istruzione.it

| | |
|--|---|
| | Possiede capacità relazionali e di conduzione di lavoro |
|--|---|

B. TUTOR

1. Il docente tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con l'esperto nella conduzione delle attività del modulo. Deve conoscere le *Linee guida - Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale Scuola e competenze (FESR e FSE+) 2021-2027* e deve saper gestire autonomamente la piattaforma SIF 2021-2017. In particolare:

- Inserisce in piattaforma la struttura del modulo e tutti gli altri dati necessari alla gestione on line del percorso formativo
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto
- Coadiuvava l'esperto nella documentazione delle attività del modulo
- Coadiuvava l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione
- Cura che nella sezione della piattaforma SIF 2021-27 *Rilevazione presenze e attività* vengano annotate le presenze dei partecipanti, l'orario d'inizio e fine delle lezioni e quant'altro necessario per la chiusura di ogni singola attività
- Compila tempestivamente la sezione della piattaforma SIF 2021-27 *Rilevazione presenze e attività* nello stesso giorno in cui l'attività viene svolta apponendovi la propria firma per attestarne la presenza dopo la firma dell'esperto
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del numero minimo previsto
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- Rappresenta il collegamento con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte
- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale e nella gestione della classe

2. Inoltre il tutor deve possedere i seguenti profili di competenza:

| Figura | Competenze richieste |
|--------------|---|
| Tutor | <p>È esperto di mentoring e orientamento</p> <p>Sa monitorare le attività programmate</p> <p>Sa utilizzare il pacchetto Office e la piattaforma SIF 2021-2027 per la gestione informatica del progetto</p> <p>Possiede capacità relazionali e di conduzione di lavoro</p> |

C. FACILITATORE

1. Il docente facilitatore in particolare deve:

- Partecipare alle riunioni del Gruppo Operativo di Progetto.
- Cooperare con il Dirigente scolastico, con la Direttrice dei Servizi Generali ed Amministrativi, con gli esperti e con i tutor al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti.
- Monitorare i progetti della scuola.
- Registrare le attività svolte e le ore effettuate su apposito registro cartaceo
- Verbalizzare eventuali riunioni del GOP a cui partecipa.
- Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo nel sistema informatico siano coerenti e completi.
- Garantire una completa ed attenta supervisione dell'andamento degli obiettivi formativi.
- Segnalare eventuali problemi che potrebbero inficiare il buon andamento del piano e garantirne quindi, la piena realizzazione nei tempi previsti.
- Raccordare, integrare, facilitare l'attuazione delle varie attività del Progetto.
- Favorire il raccordo con i consigli di interclasse degli alunni coinvolti nelle attività del Progetto.

2. Inoltre il facilitatore deve possedere i seguenti profili di competenza:

| Figura | Competenze richieste |
|---------------------|---|
| Facilitatore | <p>È esperto di organizzazione</p> <p>Sa utilizzare il pacchetto Office e la piattaforma SIF 2021-2027 per la gestione informatica del progetto</p> |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

D'ALESSANDRO - VOCINO

Via Dei Sanniti, 12- 71015 SAN NICANDRO GARGANICO (FG)

TEL. 0882/473974

Cod. Mecc. FGIC87900R - C.F. 93071610716

e-mail: fgic87900r@istruzione.it / fgic87900r@pec.istruzione.it

| Figura | Competenze richieste |
|--------|---|
| | Possiede capacità relazionali e di conduzione di lavoro |

D. REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

1. Il docente referente per la valutazione in particolare deve:

- Partecipare alle riunioni del Gruppo Operativo di Progetto.
- Curare la documentazione del Piano in fase iniziale, per una raccolta sistematica dei dati necessari allo svolgimento degli interventi di valutazione.
- Verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento di ciascun modulo, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.
- Documentare in itinere le attività di monitoraggio e valutazione, curando in progress l'aggiornamento dei dati.
- Progettare e pianificare, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo e con la funzione strumentale della valutazione d'istituto, azioni di valutazione fra i diversi moduli di cui si compone il Progetto, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili e lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti.
- Organizzare le azioni di monitoraggio e valutazione.
- Definire una tempistica attraverso la calendarizzazione delle attività.
- Curare la scelta degli strumenti e supervisionare l'utilizzo degli stessi.
- Operare un efficace collegamento con tutte le iniziative di valutazione, interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

2. Il referente per la valutazione in particolare deve possedere i seguenti profili di competenza:

| Figura | Competenze richieste |
|------------------------------|--|
| Referente per la valutazione | È esperto di valutazione Sa utilizzare il pacchetto Office e la piattaforma SIF 2021-2027 per la gestione informatica del progetto Possiede capacità relazionali e di conduzione di lavoro |

E. DOCENTE DI SOSTEGNO

1. Il docente di sostegno in particolare deve:

- Personalizzare il piano educativo-formativo di ciascun alunno con BES in accordo con l'esperto
- Partecipare alle riunioni del Gruppo Operativo di Progetto
- Cooperare per l'organizzazione del modulo al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività programmate.

2. Inoltre il docente di sostegno deve possedere i seguenti profili di competenza:

| Figura | Competenze richieste |
|---------------------|--|
| Docente di sostegno | È esperto di personalizzazione degli apprendimenti Sa utilizzare il pacchetto Office e la piattaforma SIF 2021-2027 per la gestione informatica del progetto Possiede capacità relazionali e di conduzione di lavoro |

F. COLLABORATORE SCOLASTICO

1. Il Collaboratore scolastico svolge attività di vigilanza, di pulizia dei locali utilizzati e di supporto alle attività amministrative e didattiche; garantisce l'apertura dei locali della scuola.

2. Inoltre il Collaboratore scolastico deve possedere i seguenti profili di competenza:

| Figura | Competenze richieste |
|--------------------------|--|
| Collaboratore scolastico | Possiede capacità relazionali e di collaborazione per svolgere i compiti di accoglienza e di sorveglianza nei confronti degli alunni È in grado di tenere puliti i locali, gli spazi scolastici e gli arredi Sa vigilare sugli alunni in collaborazione con i docenti. Sa prestare ausilio materiale agli alunni portatori di handicap nell'accesso |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE D'ALESSANDRO - VOCINO

Via Dei Sanniti, 12- 71015 SAN NICANDRO GARGANICO (FG)

TEL. 0882/473974

Cod. Mecc. FGIC87900R - C.F. 93071610716

e-mail: fgic87900r@istruzione.it / fgic87900r@pec.istruzione.it

| Figura | Competenze richieste |
|--------|---|
| | dalle aree esterne alle strutture scolastiche, all'interno e nell'uscita da esse, nonché nell'uso dei servizi igienici e nella cura dell'igiene personale |

G. ASSISTENTE AMMINISTRATIVO

1. L'assistente amministrativo supporta il Dirigente Scolastico e la DSGA in tutte le fasi del Progetto, con particolare riferimento agli aspetti contabili, contrattuali e di digitazione dei dati al Sistema Informatico; collabora con i docenti, i tutor, il facilitatore e il referente per la valutazione e ne supporta l'azione.
2. Inoltre l'assistente amministrativo deve possedere i seguenti profili di competenza:

| Figura | Competenze richieste |
|---------------------------|--|
| Assistente amministrativo | <p>Esperto di gestione della piattaforma informatica in uso alla scuola</p> <p>Sa utilizzare il pacchetto Office e la piattaforma SIF 21-27 per la gestione informatica del progetto</p> <p>Sa utilizzare il sistema informativo per la rendicontazione</p> <p>Possiede capacità relazionali e di collaborazione</p> |

2. NUMERO DELLE FIGURE DA INDIVIDUARE e ORE AGGIUNTIVE DA ATTRIBUIRE

1. Il numero dei docenti *esperti* e dei docenti *tutor* da individuare e il relativo impegno in ore aggiuntive è il seguente:

| N.ro | Titolo Modulo | Plesso | Classe/i | Figura da individuare | N.ro figure | N.ro ore |
|------|--|------------|-------------|-----------------------|-------------|----------|
| 1 | Alla scoperta della lingua italiana n. 1 | FGEE87901V | 1^A | Esperto | = | = |
| | | | | Tutor | = | = |
| 2 | Alla scoperta della lingua italiana n. 2 | FGEE87901V | 1^B-1^C-2^A | Esperto | 1 | 30 |
| | | | | Tutor | 1 | 30 |
| 3 | Alla scoperta della lingua italiana n. 3 | FGEE87901V | 1^B-1^C-2^A | Esperto | 1 | 30 |
| | | | | Tutor | 1 | 30 |
| 4 | Alla scoperta della lingua italiana n. 4 | FGEE87901V | 2^A-2^B | Esperto | 1 | 30 |
| | | | | Tutor | 1 | 30 |
| 5 | Alla scoperta della lingua italiana n. 5 | FGEE879031 | 1^G-1^H | Esperto | 1 | 30 |
| | | | | Tutor | 1 | 30 |
| 6 | Alla scoperta della lingua italiana n. 6 | FGEE879031 | 2^G-2^H | Esperto | 1 | 30 |
| | | | | Tutor | 1 | 30 |
| 7 | More English n. 1 | FGEE879031 | 4^G-4^H | Esperto | 1 | 30 |
| | | | | Tutor | 1 | 30 |
| 8 | Giocando con la matematica n. 1 | FGEE87901V | 3^B-3^C | Esperto | 1 | 30 |
| | | | | Tutor | 1 | 30 |
| 9 | Giocando con la matematica n. 2 | FGEE87901V | 4^B-4^C | Esperto | 1 | 30 |
| | | | | Tutor | 1 | 30 |
| 10 | Giocando con la matematica n. 3 | FGEE87901V | 5^B-5^C | Esperto | 1 | 30 |
| | | | | Tutor | 1 | 30 |
| 11 | Giocando con la matematica n. 4 | FGEE87901V | 4^A-5^A | Esperto | 1 | 30 |
| | | | | Tutor | 1 | 30 |
| 12 | Giocando con la matematica n. 5 | FGEE879031 | 3^G-3^H | Esperto | 1 | 30 |
| | | | | Tutor | 1 | 30 |
| 13 | Giocando con la matematica n. 6 | FGEE879031 | 5^G-5^H | Esperto | 1 | 30 |
| | | | | Tutor | 1 | 30 |

2. Il numero del docente facilitatore e del docente referente per la valutazione e il relativo impegno in ore aggiuntive è il seguente:

| N.ro | Moduli | Figura da individuare | N.ro figure | N.ro ore |
|------|--------------------|------------------------------|-------------|---|
| 1 | Per tutti i moduli | Facilitatore | 1 | Fino ad un massimo di 6h per ogni modulo per un totale massimo di 72h |
| 2 | Per tutti i moduli | Referente per la valutazione | 1 | Fino ad un massimo di 6h per ogni modulo per un totale massimo di 72h |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

D'ALESSANDRO - VOCINO

Via Dei Sanniti, 12- 71015 SAN NICANDRO GARGANICO (FG)

TEL. 0882/473974

Cod. Mecc. FGIC87900R - C.F. 93071610716

e-mail: fgic87900r@istruzione.it / fgic87900r@pec.istruzione.it

3. Il numero dei docenti di sostegno e il relativo impegno in ore aggiuntive è il seguente:

| N.ro | Moduli | Figura da individuare | N.ro figure | N.ro ore |
|------|------------------------------|-----------------------|-------------|--|
| 1 | Moduli del plesso FGEE87901V | Docente di sostegno | 4 | Fino ad un massimo di 30h per ogni docente* |
| | | | 2 | Fino ad un massimo di 15h per ogni docente* |
| 2 | Moduli del plesso FGEE879031 | Docente di sostegno | 1 | Fino ad un massimo di 30h per ogni docente * |
| | | | 2 | Fino ad un massimo di 15h per ogni docente* |

*Il numero delle ore del docente di sostegno è definito in relazione al numero degli/delle alunni/e con BES presenti nel modulo e al rapporto di insegnamento loro riconosciuto.

4. Il numero dei collaboratori scolastici e il relativo impegno in ore aggiuntive è il seguente:

| N.ro | Moduli | Figura da individuare | N.ro figure | N.ro ore |
|------|------------------------------|--------------------------|-------------|--|
| 1 | Moduli del plesso FGEE87901V | Collaboratori scolastici | 2 | Fino ad un massimo di 40h totali per ogni collaboratore scolastico |
| 2 | Moduli del plesso FGEE879031 | Collaboratori scolastici | 2 | Fino ad un massimo di 40h totali per ogni collaboratore scolastico |

5. Il numero degli assistenti amministrativi e il relativo impegno in ore aggiuntive è il seguente:

| N.ro | Moduli | Figura da individuare | N.ro figure | N.ro ore |
|------|------------------------------|---------------------------|-------------|---|
| 1 | Moduli del plesso FGEE87901V | Assistenti amministrativi | 1 | Fino ad un massimo di 6h per ogni modulo – fino ad un massimo totale di 36h |
| 2 | Moduli del plesso FGEE879031 | Assistenti amministrativi | 1 | Fino ad un massimo di 6h per ogni modulo – fino ad un massimo totale di 36h |

6. Il numero delle ore da assegnare al docente facilitatore, al docente referente per la valutazione, al docente di sostegno, al collaboratore scolastico e all'assistente amministrativo verrà attribuito con diversi incarichi attribuiti in fasi successive, in rapporto al numero delle ore frequentate dagli/dalle alunni/e partecipanti per le seguenti motivazioni: *il numero delle ore può diminuire in quanto trattasi di compensi attinti ai costi di gestione finanziati in rapporto alle presenze fatte registrare dal singolo alunno partecipante alle lezioni. Pertanto ad un abbassamento della frequenza del singolo alunno alle lezioni corrisponderà una diminuzione dell'importo riconosciuto ed erogato per i costi di gestione e sarà dunque necessario diminuire il numero delle ore da assegnare alle figure sopra indicate.*
7. Il numero delle ore che il docente di sostegno dovrà svolgere sono direttamente collegate alla effettiva presenza del partecipante con BES alla singola lezione.

3. REQUISITI DI ACCESSO

- Può presentare istanza di partecipazione alla selezione **il personale in servizio**, nel corrente anno scolastico 2025/2026, nell'Istituto Comprensivo D'Alessandro-Vocino di San Nicandro Garganico, di comprovata qualificazione professionale. La qualificazione professionale deve essere comprovata mediante la presentazione di un proprio *curriculum vitae* autocertificato ai sensi del DPR 28/12/2000, n. 445 attinente all'incarico da svolgere.
- Gli interessati devono essere in possesso dei seguenti **requisiti generali**:
 - cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea
 - godimento dei diritti civili e politici
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce
 - non aver riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico
- Gli interessati, oltre dei requisiti generali di cui al comma 2 del presente articolo, ed oltre ai profili di competenza di cui all'art. 1, devono essere in possesso anche dei **seguenti titoli di accesso**:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

D'ALESSANDRO - VOCINO

Via Dei Sanniti, 12- 71015 SAN NICANDRO GARGANICO (FG)

TEL. 0882/473974

Cod. Mecc. FGIC87900R - C.F. 93071610716

e-mail: fgic87900r@istruzione.it / fgic87900r@pec.istruzione.it

| Moduli | Figura | Titoli di accesso |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--|
| N.ro 2-3-4-5-6-8-9-10-11-12-13 | Docente/esperto | Diploma magistrale o altre abilitazioni pregresse; Diploma di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, o qualunque altro titolo di accesso per insegnare nella scuola primaria |
| | Docente/tutor | Diploma magistrale o altre abilitazioni pregresse; Diploma di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, o qualunque altro titolo di accesso per insegnare nella scuola primaria |
| N.ro 7 | Docente/esperto | Diploma magistrale o altre abilitazioni pregresse; Diploma di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, o qualunque altro titolo di accesso per insegnare nella scuola primaria unitamente ad esami di inglese o ad altri titoli per insegnare inglese nella scuola primaria |
| | Docente/tutor | Diploma magistrale o altre abilitazioni pregresse; Diploma di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, o qualunque altro titolo di accesso per insegnare nella scuola primaria unitamente ad esami di inglese o ad altri titoli per insegnare inglese nella scuola primaria |
| Per tutto il progetto | Docente/Facilitatore | Diploma magistrale o altre abilitazioni pregresse; Diploma di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, o qualunque altro titolo di accesso per insegnare nella scuola primaria |
| Per tutto il progetto | Docente/Referente per la valutazione | Diploma magistrale o altre abilitazioni pregresse; Diploma di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, o qualunque altro titolo di accesso per insegnare nella scuola primaria |
| Per i moduli per i quali è necessario | Docente di sostegno | Diploma magistrale o altre abilitazioni pregresse; Diploma di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, o qualunque altro titolo di accesso per insegnare nella scuola primaria unitamente al titolo di specializzazione per l'insegnamento del sostegno nella scuola primaria |
| Per tutti i moduli | Collaboratore scolastico | Titolo di accesso valido per l'accesso al profilo professionale di Collaboratore scolastico |
| Per tutti i moduli | Assistente amministrativo | Titolo di accesso valido per l'accesso al profilo professionale di Assistente amministrativo |

- Per consentire la massima partecipazione del personale interno, si potrà ricoprire uno solo degli incarichi di cui al presente avviso.
- Si potrà accedere ad altri incarichi, fino ad esaurimento corsi, qualora non vi siano altri candidati disponibili.
- Non è consentito ricoprire l'incarico di esperto e l'incarico di tutor nello stesso modulo; è consentito ricoprire l'incarico di esperto e l'incarico di tutor in corsi diversi.
- Non è consentito ricoprire l'incarico di esperto e/o tutor e l'incarico di docente di sostegno nello stesso modulo; è consentito ricoprire l'incarico di esperto e/o tutor e l'incarico di docente di sostegno in corsi diversi.
- Non è consentito ricoprire l'incarico di Facilitatore e l'incarico di Referente per la valutazione.
- Non è consentito ricoprire l'incarico di Facilitatore e/o l'incarico di Referente per la valutazione per tutto il Progetto e l'incarico di esperto e/o l'incarico di tutor e/o l'incarico di docente di sostegno per uno dei moduli di cui si compone il Progetto.
- Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nell'istanza di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

4. MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

- Il candidato deve presentare obbligatoriamente: a) Istanza di partecipazione alla selezione (Allegato A); b) *Griglia di valutazione* per l'incarico richiesto (Allegato B); c) *Curriculum Vitae* (Allegato C); d) *Dichiarazione di insussistenza del conflitto di interessi*; e) *Progetto formativo* (solo per gli esperti).
- La *Griglia di valutazione* (Allegato B), una per ogni incarico per il quale ci si candida, deve essere



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

D'ALESSANDRO - VOCINO

Via Dei Sanniti, 12- 71015 SAN NICANDRO GARGANICO (FG)

TEL. 0882/473974

Cod. Mecc. FGIC87900R - C.F. 93071610716

e-mail: fgic87900r@istruzione.it / fgic87900r@pec.istruzione.it

- obbligatoriamente quella relativa al corso per il quale ci si candida.
3. Il *Progetto formativo*, uno per ogni incarico per il quale ci si candida, deve essere presentato obbligatoriamente da coloro che si candidano per l'incarico di esperto.
 4. L'istanza di partecipazione alla selezione (Allegato A), congiuntamente agli Allegati B, C e D e al *Progetto formativo* di cui al precedente comma 3, in carta semplice, deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo D'Alessandro-Vocino - via dei Sanniti, 12 - 71015 - San Nicandro Garganico, secondo le seguenti modalità:
 - a mezzo raccomandata A/R;
 - consegnata a mano con rilascio di ricevuta;
 - a mezzo Posta Elettronica Ordinaria (PEO) o Posta Elettronica Certificata (PEC) in formato .pdf; la validità della stessa è subordinata al rispetto di quanto stabilito dall'art. 65 del D.Lgvo n. 82/2005 (attuale CAD) relativamente alla trasmissione di documenti informatici, e s.m.i. (indirizzi di PEO: fgic87900r@istruzione.it; PEC: fgic87900r@pec.istruzione.it)
 5. Ciascun documento di cui al comma 1 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
 6. L'istanza di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
 7. Qualora si scelga di inviare la candidatura via e-mail, la firma deve essere apposta su tutti i documenti o digitalmente o in forma autografa. Se in forma autografa, il documento deve essere scansionato ed inviato unitamente al documento di riconoscimento in corso di validità (anch'esso datato e sottoscritto) che, in ogni caso, deve essere inviato quale documento obbligatorio per non essere esclusi dalla procedura. Non è dunque ammesso trascrivere semplicemente il proprio nome e cognome con il programma di videoscrittura utilizzato quale firma personale. Occorre firmare i documenti secondo le modalità sopra elencate (firma digitale o firma autografa unitamente al documento di riconoscimento in corso di validità) o secondo le altre modalità previste dalla normativa vigente sopra richiamata, pena esclusione dalla procedura.
 8. L'istanza di partecipazione con la documentazione allegata deve pervenire secondo le modalità di cui al comma 4 del presente articolo **entro il 31/01/2026**.
 9. L'istanza di partecipazione inviata per e-mail (PEO o PEC) deve riportare l'oggetto: *Progetto Agenda Sud: Candidatura per Esperto; Tutor; Facilitatore; Referente per la valutazione; Docente di sostegno; Collaboratore scolastico; Assistente amministrativo* (a seconda dell'incarico per il quale ci si candida)".
 10. L'istanza di partecipazione inviata per raccomandata A/R, in busta chiusa, oltre al mittente deve riportare l'oggetto: *Progetto Agenda Sud: Candidatura per Esperto; Tutor; Facilitatore; Referente per la valutazione; Docente di sostegno; Collaboratore scolastico; Assistente amministrativo* (a seconda dell'incarico per il quale ci si candida)".
 11. L'istanza di partecipazione può essere consegnata a mano negli uffici di segreteria, nei suoi orari di apertura.
 12. Con una sola istanza di partecipazione (Allegato A) è possibile candidarsi per più tipologie di incarichi, allegandovi tante griglie di valutazione (Allegato B) e tanti *Progetti formativi* (per gli esperti) quante sono le figure per le quali ci si candida²; un solo *Curriculum vitae*; una sola *Dichiarazione di insussistenza del conflitto di interessi*.
 13. Una apposita Commissione esaminerà le istanze di partecipazione e i *curricula vitae* presentati dai candidati, osservando i criteri riportati nel successivo art. 5 recante *Criteri di selezione* e stilerà n. 9 (nove) graduatorie: 1) graduatoria per il docente esperto nei moduli n. 2-3-4-5-6-8-9-10-11-12-13; 2) graduatoria per il docente esperto nel modulo n. 7; 3) graduatoria per il docente tutor nei moduli n. 2-3-4-5-6-8-9-10-11-12-13; 4) graduatoria per il docente tutor nel modulo n. 7; 5) graduatoria per il docente facilitatore; 6) graduatoria per il docente referente per la valutazione; 7) graduatoria per il docente di sostegno; 8) graduatoria per il collaboratore scolastico; 9) graduatoria per l'assistente amministrativo, sulla base delle quali il Dirigente scolastico nominerà le diverse figure.
 14. La selezione sarà espletata anche se perverranno meno di tre istanze di partecipazione.

² Il candidato deve tener conto di quanto stabilito dall'art. 3 del presente avviso recante *Requisiti di accesso*.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

D'ALESSANDRO - VOCINO

Via Dei Sanniti, 12- 71015 SAN NICANDRO GARGANICO (FG)

TEL. 0882/473974

Cod. Mecc. FGIC87900R - C.F. 93071610716

e-mail: fgic87900r@istruzione.it / fgic87900r@pec.istruzione.it

15. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato ed affisso all'Albo della scuola. Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola istanza ritenuta valida.
16. Non è consentito l'affidamento a terzi delle attività da parte degli individuati per lo svolgimento dell'incarico.
17. L'Amministrazione scolastica si riserva di procedere con l'accertamento della veridicità delle dichiarazioni rilasciate dai candidati per ricoprire gli incarichi di cui al presente avviso.
18. L'approvazione della graduatoria non costituisce diritto del candidato ad espletare l'incarico che verrà assegnato dopo aver accertato la fattibilità delle attività in relazione ai tempi stabiliti dall'autorità di gestione.
19. Relativamente all'assegnazione degli incarichi da retribuire con i costi gestionali (*Facilitatore; Referente per la valutazione; Docente di sostegno; Collaboratore scolastico; Assistente amministrativo*) valgono le indicazioni di cui all'art. 2, commi 6 e 7 del presente avviso.

5. CRITERI DI SELEZIONE

1. Le graduatorie per l'affidamento degli incarichi di cui al presente avviso verranno elaborate sulla base dei seguenti criteri specifici e predeterminati di selezione:

A. DOCENTI ESPERTI:

- a) per il docente/esperto nei moduli n. 2-3-4-5-6-8-9-10-11-12-13:

| 1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti) | |
|--|--|
| a) | Diploma magistrale o altre abilitazioni pregresse; Diploma di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, o qualunque altro titolo di accesso per insegnare nella scuola primaria. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi |
| b) | Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4 |
| c) | Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6 |
| 2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/100 punti) | |
| a) | Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella scuola primaria; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 20* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato in scuole primarie legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico. |
| 3. Certificazioni informatiche (Massimo 5 punti/100 punti) | |
| a) | Certificazione ECDL/IC3 di primo livello (punti 3 ; si valuta un solo titolo) |
| b) | Certificazione ECDL/IC3 di secondo livello (punti 5 ; si valuta un solo titolo) |
| 4. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 25 punti/100 punti) | |
| a) | Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 25)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su punti 15 *non si valutano i Corsi di perfezionamento/specializzazione/Master che trovano apposita valutazione secondo la voce di cui al punto 1, lettera c) della presente tabella |
| 5. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 30 punti/100 punti) | |
| a) | Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (indicatori per la valutazione: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico): Insufficientepunti 0 |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

D'ALESSANDRO - VOCINO

Via Dei Sanniti, 12- 71015 SAN NICANDRO GARGANICO (FG)

TEL. 0882/473974

Cod. Mecc. FGIC87900R - C.F. 93071610716

e-mail: fgic87900r@istruzione.it / fgic87900r@pec.istruzione.it

Sufficientepunti 5
Discretopunti 15
Buonopunti 20
Ottimopunti 30

b) per il docente/esperto nel modulo n. 7 (inglese):

| 1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti) | |
|---|---|
| a) | Diploma magistrale o altre abilitazioni pregresse; Diploma di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, o qualunque altro titolo di accesso per insegnare nella scuola primaria unitamente ad esami di inglese o ad altri titoli per insegnare inglese nella scuola primaria. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi |
| b) | Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4 |
| c) | Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6 |
| 2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/100 punti) | |
| a) | Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella scuola primaria; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 20* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato in scuole primarie legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico. |
| 3. Comprovata e documentata esperienza di docenza in inglese nella scuola primaria (Massimo 20 punti/100 punti) | |
| a) | Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella scuola primaria nella lingua inglese; in aggiunta al punteggio di cui al precedente punto 2., verranno attribuiti punti 2 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 20* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato in scuole primarie legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico. |
| 4. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 10 punti/100 punti) | |
| a) | Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 10)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore punti 8 Per i corsi della durata da 301 ore in su punti 10 *non si valutano i Corsi di perfezionamento/specializzazione/Master che trovano apposita valutazione secondo la voce di cui al punto 1, lettera c) della presente tabella |
| 5. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 30 punti/100 punti) | |
| a) | Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (indicatori per la valutazione: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico): Insufficientepunti 0 Sufficientepunti 5 Discretopunti 15 Buonopunti 20 Ottimopunti 30 |

B. DOCENTI TUTOR:

a) Per il docente/tutor nei moduli n. 2-3-4-5-6-8-9-10-11-12-13:

| 1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti) | |
|--|---|
| a) | Diploma magistrale o altre abilitazioni pregresse; Diploma di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, o qualunque altro titolo di accesso per insegnare nella scuola primaria. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

D'ALESSANDRO - VOCINO

Via Dei Sanniti, 12- 71015 SAN NICANDRO GARGANICO (FG)

TEL. 0882/473974

Cod. Mecc. FGIC87900R - C.F. 93071610716

e-mail: fgic87900r@istruzione.it / fgic87900r@pec.istruzione.it

11

| |
|---|
| compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* |
| *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi |
| b) Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4 |
| c) Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6 |
| 2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/100 punti) |
| a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella scuola primaria; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 20* |
| * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato in scuole primarie legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico. |
| 3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti) |
| a) Certificazione ECDL/IC3 di primo livello (punti 3 ; si valuta un solo titolo) |
| b) Certificazione ECDL/IC3 di secondo livello (punti 6 ; si valuta un solo titolo) |
| 4. Servizi specifici (Massimo 24 punti/100 punti) |
| a) Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa punti 2 (fino ad un massimo di 12 punti) |
| b) Per ogni incarico di tutor in precedenti progetti PON-FSE e PNRR punti 2 (fino ad un massimo di punti 12) |
| 5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 30 punti/100 punti) |
| a) Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 30)* |
| * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore punti 1 |
| Per i corsi della durata da 21 a 50 ore punti 2 |
| Per i corsi della durata da 51 a 100 ore punti 5 |
| Per i corsi della durata da 101 a 300 ore punti 10 |
| Per i corsi della durata da 301 ore in su punti 15 |
| *non si valutano i Corsi di perfezionamento/specializzazione/Master che trovano apposita valutazione secondo la voce di cui al punto 1, lettera c) della presente tabella |

b) Per il docente/tutor nel modulo n. 7 (inglese):

| |
|--|
| 1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti) |
| a) Diploma magistrale o altre abilitazioni pregresse; Diploma di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, o qualunque altro titolo di accesso per insegnare nella scuola primaria unitamente ad esami di inglese o ad altri titoli per insegnare inglese nella scuola primaria. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* |
| *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi |
| b) Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4 |
| c) Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6 |
| 2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/100 punti) |
| a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella scuola primaria; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 20* |
| * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato in scuole primarie legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico. |
| 3. Comprovata e documentata esperienza di docenza in inglese nella scuola primaria (Massimo 20 punti/100 punti) |
| a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella scuola primaria nella lingua inglese; in aggiunta al punteggio di cui al precedente punto 2., verranno attribuiti punti 2 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 20* |
| * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

D'ALESSANDRO - VOCINO

Via Dei Sanniti, 12- 71015 SAN NICANDRO GARGANICO (FG)

TEL. 0882/473974

Cod. Mecc. FGIC87900R - C.F. 93071610716

e-mail: fgic87900r@istruzione.it / fgic87900r@pec.istruzione.it

finale – Il servizio prestato in scuole primarie legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.

4. Servizi specifici (Massimo 24 punti/100 punti)

- a) Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa punti 2 (fino ad un massimo di 12 punti)
- b) Per ogni incarico di tutor in precedenti progetti PON-FSE e PNRR punti 2 (fino ad un massimo di punti 12)

5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 16 punti/100 punti)

- a) Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 30)*

* Per i corsi della durata da 1 a 20 ore punti 1
 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore punti 2
 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore punti 5
 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore punti 10
 Per i corsi della durata da 301 ore in su punti 15

*non si valutano i Corsi di perfezionamento/specializzazione/Master che trovano apposita valutazione secondo la voce di cui al punto 1, lettera c) della presente tabella

12

C. DOCENTE FACILITATORE:

- a) Per il docente facilitatore per tutto il Progetto:

1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti)

- a) Diploma magistrale o altre abilitazioni pregresse; Diploma di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, o qualunque altro titolo di accesso per insegnare nella scuola primaria. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti **fino ad un massimo di punti 10** così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110*

*ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi

- b) Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti **punti 4**

- c) Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di **punti 6**

2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/100 punti)

- a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella scuola primaria; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di **punti 20***

* si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato in scuole primarie legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.

3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti)

- a) Certificazione ECDL/IC3 di primo livello (**punti 3**; si valuta un solo titolo)
- b) Certificazione ECDL/IC3 di secondo livello (**punti 6**; si valuta un solo titolo)

4. Servizi specifici (Massimo 24 punti/100 punti)

- a) Per ogni anno di incarico di **Animatore digitale** punti 2 (fino ad un massimo di punti 12)
- b) Per ogni incarico di **facilitatore** in precedenti progetti PON-FSE e PNRR punti 2 (fino ad un massimo di punti 12)

5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 30 punti/100 punti)

- a) Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 30)*

* Per i corsi della durata da 1 a 20 ore punti 1
 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore punti 2
 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore punti 5
 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore punti 10
 Per i corsi della durata da 301 ore in su punti 15

*non si valutano i Corsi di perfezionamento/specializzazione/Master che trovano apposita valutazione secondo la voce di cui al punto 1, lettera c) della presente tabella

D. DOCENTE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE:

- a) Per il docente Referente per la valutazione per tutto il Progetto:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

D'ALESSANDRO - VOCINO

Via Dei Sanniti, 12- 71015 SAN NICANDRO GARGANICO (FG)

TEL. 0882/473974

Cod. Mecc. FGIC87900R - C.F. 93071610716

e-mail: fgic87900r@istruzione.it / fgic87900r@pec.istruzione.it

| |
|---|
| 1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti) |
| <p>a) Diploma magistrale o altre abilitazioni pregresse; Diploma di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, o qualunque altro titolo di accesso per insegnare nella scuola primaria. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110*</p> <p>*ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi</p> <p>b) Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4</p> <p>c) Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6</p> |
| 2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/100 punti) |
| <p>a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella scuola primaria; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 20*</p> <p>* si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato in scuole primarie legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico.</p> |
| 3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti) |
| <p>a) Certificazione ECDL/IC3 di primo livello (punti 3; si valuta un solo titolo)</p> <p>b) Certificazione ECDL/IC3 di secondo livello (punti 6; si valuta un solo titolo)</p> |
| 4. Servizi specifici (Massimo 24 punti/100 punti) |
| <p>a) Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa punti 2 (fino ad un massimo di 12 punti)</p> <p>b) Per ogni incarico di referente per la valutazione in precedenti progetti PON-FSE e PNRR punti 2 (fino ad un massimo di punti 12)</p> |
| 5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 30 punti/100 punti) |
| <p>a) Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 30)*</p> <p>* Per i corsi della durata da 1 a 20 ore punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore punti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in su punti 15</p> <p>*non si valutano i Corsi di perfezionamento/specializzazione/Master che trovano apposita valutazione secondo la voce di cui al punto 1, lettera c) della presente tabella</p> |

E. DOCENTE DI SOSTEGNO:

a) Per il docente di sostegno nei moduli dove è necessario:

| |
|--|
| 1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti) |
| <p>a) Diploma magistrale o altre abilitazioni pregresse; Diploma di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, o qualunque altro titolo di accesso per insegnare nella scuola primaria unitamente al titolo di specializzazione per l'insegnamento del sostegno nella scuola primaria. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110*</p> <p>*ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi</p> <p>b) Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4</p> <p>c) Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6</p> |
| 2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/100 punti) |
| <p>a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella scuola primaria; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 20*</p> <p>* si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio</p> |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

D'ALESSANDRO - VOCINO

Via Dei Sanniti, 12- 71015 SAN NICANDRO GARGANICO (FG)

TEL. 0882/473974

Cod. Mecc. FGIC87900R - C.F. 93071610716

e-mail: fgic87900r@istruzione.it / fgic87900r@pec.istruzione.it

| | |
|---|--|
| finale – Il servizio prestato in scuole primarie legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico. | |
| 3. | Comprovata e documentata esperienza di docenza sul sostegno nella scuola primaria (Massimo 20 punti/100 punti) |
| a) | Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella scuola primaria sul sostegno; in aggiunta al punteggio di cui al precedente punto 2., verranno attribuiti punti 2 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 20* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato in scuole primarie legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico. |
| 4. | Servizi specifici (Massimo 20 punti/100 punti) |
| a) | Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa dell'area di sostegno punti 2 (fino ad un massimo di 10 punti) |
| b) | Per ogni incarico di tutor in precedenti progetti PON-FSE e PNRR punti 2 (fino ad un massimo di punti 10) |
| 5. | Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 20 punti/100 punti) |
| a) | Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 10)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 ore punti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 ore punti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 ore punti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 ore punti 8 Per i corsi della durata da 301 ore in su punti 10 *non si valutano i Corsi di perfezionamento/specializzazione/Master che trovano apposita valutazione secondo la voce di cui al punto 1, lettera c) della presente tabella |

14

F. COLLABORATORE SCOLASTICO:

a) Per il collaboratore scolastico:

| | |
|-----------|---|
| 1. | Possesso di titoli (Massimo 20 punti/70 punti) |
| a) | Diploma di istruzione secondaria di secondo grado valido per l'accesso al profilo professionale di Collaboratore scolastico che necessita per la realizzazione delle attività da programmare (si valuta un solo titolo; fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 70/100; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 71 e 80 su 100; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 81 e 90 su 100; punti 8 per la votazione riportata compresa tra 91 su 100; punti 10 per la votazione riportata di 100 con lode su 100) – ogni altra valutazione sarà rapportata a 100. |
| b) | Altro diploma di istruzione secondaria di secondo grado (oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a: punti 3 ; si valuta un solo titolo) |
| c) | Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea triennale o specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario (oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a: punti 7 ; si valuta un solo titolo) |
| 2. | Certificati/Attestati per l'assistenza ad alunni/e con disabilità (Massimo 10 punti/70 punti) |
| a) | Certificato/Attestato per l'assistenza ad alunni/e con disabilità (punti 5 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 10) |
| 3. | Certificati/Attestati quali addetti alla prevenzione incendi e al primo soccorso (Massimo 10 punti/70 punti) |
| a) | Per il Certificato/Attestato quale addetto alla prevenzione incendi in corso di validità (punti 5) |
| b) | Per il Certificato/Attestato quale addetto al primo soccorso in corso di validità (punti 5) |
| 4. | Comprovata e documentata esperienza di servizio (Massimo 30 punti/70 punti) |
| a) | Servizio prestato in qualità di Collaboratore scolastico per la realizzazione delle attività da programmare in Istituto scolastico statale o paritario (punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto)* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 270 giorni – Il servizio prestato nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico. |

G. ASSISTENTE AMMINISTRATIVO:

a) Per l'assistente amministrativo:

| | |
|-----------|--|
| 1. | Possesso di titoli (Massimo 20 punti/70 punti) |
| a) | Diploma di istruzione secondaria di secondo grado valido per l'accesso al profilo professionale di Assistente amministrativo che necessita per la realizzazione delle attività da programmare (si valuta un solo titolo; fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 70/100; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 71 e 80 su 100; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 81 e 90 su 100; punti 8 |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

D'ALESSANDRO - VOCINO

Via Dei Sanniti, 12- 71015 SAN NICANDRO GARGANICO (FG)

TEL. 0882/473974

Cod. Mecc. FGIC87900R - C.F. 93071610716

e-mail: fgic87900r@istruzione.it / fgic87900r@pec.istruzione.it

| |
|--|
| per la votazione riportata compresa tra 91 su 100; punti 10 per la votazione riportata di 100 con lode su 100) – ogni altra valutazione sarà rapportata a 100. |
| b) Altro diploma di istruzione secondaria di secondo grado (oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a: punti 3 ; si valuta un solo titolo) |
| c) Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea triennale o specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario (oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a: punti 7 ; si valuta un solo titolo) |
| 2. Certificazioni informatiche (Massimo 10 punti/70 punti) |
| a) Certificazione informatica (punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 10) |
| 3. Servizi specifici (Massimo 10 punti/70 punti) |
| a) Per ogni incarico di assistente amministrativo in precedenti progetti PON e PNRR punti 2 (fino ad un massimo di punti 10) |
| 4. Comprovata e documentata esperienza di servizio (Massimo 30 punti/70 punti) |
| a) Servizio prestato in qualità di Assistente amministrativo per la realizzazione delle attività da programmare in Istituto scolastico statale o paritario (punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto)* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 270 giorni – Il servizio prestato nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico. |

2. Per la valutazione dei *Progetti formativi* (per gli esperti) si terrà conto dei seguenti indicatori, descrittori con relativi punteggi:

| Indicatori | Descrittori | Punti |
|---|---------------|-------|
| Indicatore 1 Obiettivi | Ottimo | 6 |
| | Buono | 4 |
| | Discreto | 3 |
| | Sufficiente | 1 |
| | Insufficiente | 0 |
| Indicatore 2 Metodologie didattiche innovative | Ottimo | 6 |
| | Buono | 4 |
| | Discreto | 3 |
| | Sufficiente | 1 |
| | Insufficiente | 0 |
| Indicatore 3 Contenuti | Ottimo | 6 |
| | Buono | 4 |
| | Discreto | 3 |
| | Sufficiente | 1 |
| | Insufficiente | 0 |
| Indicatore 4 Risultati attesi | Ottimo | 6 |
| | Buono | 4 |
| | Discreto | 3 |
| | Sufficiente | 1 |
| | Insufficiente | 0 |
| Indicatore 5 Riadattate valutative di successo scolastico | Ottimo | 6 |
| | Buono | 4 |
| | Discreto | 3 |
| | Sufficiente | 1 |
| | Insufficiente | 0 |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

D'ALESSANDRO - VOCINO

Via Dei Sanniti, 12- 71015 SAN NICANDRO GARGANICO (FG)

TEL. 0882/473974

Cod. Mecc. FGIC87900R - C.F. 93071610716

e-mail: fgic87900r@istruzione.it / fgic87900r@pec.istruzione.it

3. Per le graduatorie che verranno formulate secondo i criteri sopra esposti, in caso di parità di punteggio, prevarrà la minore età anagrafica.
4. Avverso le graduatorie provvisorie è ammesso reclamo scritto al Dirigente scolastico, entro 7 giorni dalla data della loro pubblicazione.
5. Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso ai sensi della normativa vigente.

6. ASSEGNAZIONE INCARICHI, COMPENSI ORARI E PAGAMENTI

1. L'Unità di Costo Standard (UCS), e i compensi orari previsti dal CCNL-Scuola 2019/21, a lordo Stato, relativi entrambi alla remunerazione dei costi per il personale da coinvolgere nelle diverse attività, sono i seguenti:

| Incarico | UCS – Lordo Stato | CCNL - 2019/2021 – Lordo Stato |
|------------------------------|-------------------|--------------------------------|
| esperto | € 70,00/h | |
| tutor | € 30,00/h | |
| facilitatore | | € 25,54/h |
| referente per la valutazione | | € 25,54/h |
| docente di sostegno | | € 25,54/h |
| collaboratore scolastico | | € 18,24/h |
| assistente amministrativo | | € 21,16/h |

2. I compensi saranno erogati per le ore effettivamente svolte. L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività previste la cui redazione è di pertinenza esclusiva di questa istituzione scolastica.
3. Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte **al di fuori dell'orario di servizio**, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.
4. Qualora nelle graduatorie divenute definitive il docente candidato all'incarico di *esperto*, di *tutor* e di *docente di sostegno* sia posizionato nella rosa dei nominabili potrà scegliere il modulo relativo alla classe dove insegna nel corrente anno scolastico, con precedenza rispetto ad altri candidati (sebbene lo precedano in graduatoria), ferma restando la possibilità di scelta per la maggiore retribuzione spettante per uno specifico incarico. A parità di docenti che insegnano in una stessa classe, prevale il maggior punteggio della graduatoria.
5. Qualora nelle graduatorie divenute definitive il collaboratore scolastico candidato al relativo incarico di collaboratore scolastico sia posizionato nella rosa dei nominabili potrà scegliere il plesso al quale risulta assegnato e dove presta servizio nel corrente anno scolastico, con precedenza rispetto ad altri candidati (sebbene lo precedano in graduatoria). A parità di collaboratori scolastici che prestano servizio in uno stesso plesso, prevale il maggior punteggio della graduatoria.
6. Qualora il candidato utilmente inserito in una delle graduatorie di cui al presente avviso per l'a.s. successivo o successivi al 2025/26 cessi il suo rapporto di lavoro con l'istituzione scolastica, venga trasferito, a domanda o d'ufficio, in altra istituzione scolastica, o venga posto in quiescenza, qualora l'incarico a personale interno dell'Istituto Comprensivo D'Alessandro-Vocino non sia stato ancora conferito, il candidato verrà depennato dalla graduatoria in cui è stato inserito in quanto dipendente dell'istituzione scolastica.
7. Qualora il candidato utilmente inserito in una delle graduatorie di cui al presente avviso per l'a.s. successivo o successivi al 2025/26 cessi il suo rapporto di lavoro con l'istituzione scolastica, venga trasferito, a domanda o d'ufficio, in altra istituzione scolastica, o venga posto in quiescenza, qualora l'incarico a personale interno sia stato già conferito, il suddetto incarico varrà solo per l'a.s. di riferimento e non per quello successivo.
8. Qualora l'incaricato durante l'espletamento dell'incarico cessi il suo rapporto di lavoro con l'istituzione scolastica, venga trasferito, a domanda o d'ufficio, in altra istituzione scolastica, o venga posto in quiescenza, potrà portare a compimento l'incarico ricevuto.

7. DURATA DELL'INCARICO

1. Fermo restando il rispetto delle tempistiche stabilite dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento, l'attività complessiva oggetto dell'incarico avrà una durata pari alla durata del progetto.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

D'ALESSANDRO - VOCINO

Via Dei Sanniti, 12- 71015 SAN NICANDRO GARGANICO (FG)

TEL. 0882/473974

Cod. Mecc. FGIC87900R - C.F. 93071610716

e-mail: fgic87900r@istruzione.it / fgic87900r@pec.istruzione.it

2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico.

8. MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - a) Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno idoneo allo svolgimento degli incarichi di cui al precedente art. 2 del presente avviso
 - b) Il personale interno può ricoprire più incarichi fino ad esaurimento corsi, secondo quanto stabilito dal precedente art. 3 del presente avviso
 - c) Qualora all'avviso di cui alla lettera a) non risponda nessun candidato e/o sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, il Dirigente scolastico potrà ricorrere ad una delle tre seguenti procedure: a) al reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni scolastiche, tramite avviso pubblicato sul sito web dell'Istituto, con il quale si manifesti l'intenzione di far ricorso ad un docente in servizio presso altre istituzioni; b) al conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno; c) ad affidamento diretto ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del D.Lgs 36/2023.

9. ESCLUSIONI

1. Non saranno prese in considerazione e pertanto saranno escluse dalla valutazione le domande:
 - a) pervenute oltre la data di scadenza del presente avviso di selezione;
 - b) pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso di selezione;
 - c) di candidati privi dei requisiti di accesso previsti dal presente avviso di selezione;
 - d) sprovviste della *Griglia di valutazione*, una per ogni incarico richiesto, specifica del modulo per il quale ci si candida (Allegato B); del *Curriculum vitae* formato europeo (Allegato C); della *Dichiarazione di insussistenza del conflitto di interessi* (Allegato D); del *Progetto formativo*, uno per ogni incarico per il quale ci si candida (solo per gli esperti); del documento di riconoscimento in corso di validità;
 - e) dove i documenti di cui all'art. 4, comma 1 del presente avviso non siano debitamente datati e sottoscritti;

10. COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formulazione delle graduatorie.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i punteggi attribuiti a ciascun candidato.

11. CODICE DI COMPORTAMENTO

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105, dal DPR 16/04/2013, n. 62 come modificato dal DPR 13 giugno 2023, n. 81.

12. PROPRIETÀ INTELLETTUALE DEI MATERIALI PRODOTTI

1. La proprietà intellettuale dei materiali didattici prodotti nei percorsi formativi è dell'Istituto Comprensivo D'Alessandro-Vocino di San Nicandro Garganico.

13. RESCISSIONE DELL'INCARICO

1. L'istituzione scolastica potrà recedere in qualunque momento dagli impegni assunti con l'incarico conferito nei confronti delle figure coinvolte qualora, a proprio giudizio, nel corso di svolgimento delle attività, intervengano fatti o provvedimenti che modificano la situazione esistente all'atto del conferimento dell'incarico o ne rendono impossibile o inopportuna la conduzione a termine. Cause



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

D'ALESSANDRO - VOCINO

Via Dei Sanniti, 12- 71015 SAN NICANDRO GARGANICO (FG)

TEL. 0882/473974

Cod. Mecc. FGIC87900R - C.F. 93071610716

e-mail: fgic87900r@istruzione.it / fgic87900r@pec.istruzione.it

di immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono:

- a. l'assenza dalle attività programmate;
- b. il ritardo nello svolgimento delle attività;
- c. la negligenza.

14. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. I dati che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente avviso, verranno trattati nel rispetto del Regolamento UE 2016/679 secondo l'informativa consultabile sul sito web dell'Istituto, al seguente indirizzo: <https://www.icdalessandro-vocino.edu.it/informative/>
2. Con la presentazione dell'istanza di partecipazione, il candidato autorizza l'amministrazione al trattamento dei dati personali per la valutazione dell'istanza e per lo svolgimento dell'incarico.

15. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente scolastico Francesco Giuseppe Donataccio, e-mail istituzionale: fgic87900r@istruzione.it.

16. PUBBLICITÀ

1. Il presente avviso è pubblicato sull'albo on line dell'istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito Web dell'Istituto: www.icdalessandro-vocino.edu.it
2. Le graduatorie provvisorie e definitive verranno pubblicate sul sito Web dell'Istituto: www.derogatisfioritto.edu.it

17. NORME DI RINVIO

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.
2. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti

Si allegano:

1. Allegato A: Istanza di partecipazione
2. Allegato B: Griglie di valutazione per la candidatura
3. Allegato C: Formato Europeo per il *Curriculum vitae*
4. Allegato D: Dichiarazione di insussistenza del conflitto di interessi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Francesco G. DONATACCIO

Firmato digitalmente



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

D'ALESSANDRO - VOCINO

Via Dei Sanniti, 12- 71015 SAN NICANDRO GARGANICO (FG)

TEL. 0882/473974

Cod. Mecc. FGIC87900R - C.F. 93071610716

e-mail: fgic87900r@istruzione.it / fgic87900r@pec.istruzione.it

ALLEGATO A – Istanza di partecipazione³

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'IC D'Alessandro-Vocino**

**Via dei Sanniti, 12
71015 - San Nicandro Garganico (Fg)**

1

Il/La sottoscritto/a: _____, nato/a a _____
(____) il _____ e residente a _____
_____, prov. _____, in via _____
_____, n. _____, CF n. _____
_____, in servizio nell'IC D'Alessandro-Vocino di San Nicandro
Garganico

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione del seguente incarico nell'ambito del progetto: *Un futuro per tutti – ancora insieme*, CUP J54D25000320007 – codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-219 (apporre una x in corrispondenza della voce che interessa):

| N.ro | Titolo Modulo | Plesso | Classe/i | Figura da individuare | |
|------|--|------------|-------------|------------------------|--------------------------|
| 1 | Alla scoperta della lingua italiana n. 1 | FGEE87901V | 1^A | Scelta non esprimibile | |
| 2 | Alla scoperta della lingua italiana n. 2 | FGEE87901V | 1^B-1^C-2^C | Esperto | <input type="checkbox"/> |
| | | | Tutor | | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Alla scoperta della lingua italiana n. 3 | FGEE87901V | 1^B-1^C-2^C | Esperto | <input type="checkbox"/> |
| | | | Tutor | | <input type="checkbox"/> |
| 4 | Alla scoperta della lingua italiana n. 4 | FGEE87901V | 2^A-2^B | Esperto | <input type="checkbox"/> |
| | | | Tutor | | <input type="checkbox"/> |
| 5 | Alla scoperta della lingua italiana n. 5 | FGEE879031 | 1^G-1^H | Esperto | <input type="checkbox"/> |
| | | | Tutor | | <input type="checkbox"/> |
| 6 | Alla scoperta della lingua italiana n. 6 | FGEE879031 | 2^G-2^H | Esperto | <input type="checkbox"/> |
| | | | Tutor | | <input type="checkbox"/> |
| 7 | More English n. 1 | FGEE879031 | 4^G-4^H | Esperto | <input type="checkbox"/> |
| | | | Tutor | | <input type="checkbox"/> |
| 8 | Giocando con la matematica n. 1 | FGEE87901V | 3^B-3^C | Esperto | <input type="checkbox"/> |
| | | | Tutor | | <input type="checkbox"/> |
| 9 | Giocando con la matematica n. 2 | FGEE87901V | 4^B-4^C | Esperto | <input type="checkbox"/> |
| | | | Tutor | | <input type="checkbox"/> |
| 10 | Giocando con la matematica n. 3 | FGEE87901V | 5^B-5^C | Esperto | <input type="checkbox"/> |
| | | | Tutor | | <input type="checkbox"/> |
| 11 | Giocando con la matematica n. 4 | FGEE87901V | 4^A-5^A | Esperto | <input type="checkbox"/> |
| | | | Tutor | | <input type="checkbox"/> |
| 12 | Giocando con la matematica n. 5 | FGEE879031 | 3^G-3^H | Esperto | <input type="checkbox"/> |
| | | | Tutor | | <input type="checkbox"/> |
| 13 | Giocando con la matematica n. 6 | FGEE879031 | 5^G-5^H | Esperto | <input type="checkbox"/> |
| | | | Tutor | | <input type="checkbox"/> |

³ Con una sola istanza di partecipazione (Allegato A) è possibile candidarsi per più tipologie di incarichi, allegandovi tante griglie di valutazione (Allegato B) e tanti *Progetti formativi* (per gli esperti) quante sono le figure per le quali ci si candida. Tuttavia si deve tener conto di quanto stabilito dall'art. 3 del presente avviso.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

D'ALESSANDRO - VOCINO

Via Dei Sanniti, 12- 71015 SAN NICANDRO GARGANICO (FG)

TEL. 0882/473974

Cod. Mecc. FGIC87900R - C.F. 93071610716

e-mail: fgic87900r@istruzione.it / fgic87900r@pec.istruzione.it

- ☐ Docente facilitatore per tutto il progetto
- ☐ Docente referente per la valutazione per tutto il progetto
- ☐ Docente di sostegno
- ☐ Collaboratore scolastico
- ☐ Assistente amministrativo

A tal fine,

- consapevole della responsabilità cui può andare incontro in caso di dichiarazione mendace o di esibizione di atto falso o contenente dati non più rispondenti a verità, nonché delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del DPR 28/12/2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci;
- ai sensi dell'art. 46 del DPR 28/12/2000, n. 445;
- sotto la propria responsabilità,

DICHIARA

- ☒ di essere cittadino/a *italiano/a / di uno degli Stati membri dell'Unione Europea*:
_____ (specificare quale) (cancellare la voce che non interessa)
- ☒ di essere in godimento dei diritti civili e politici
- ☒ di non essere stato/a escluso/a dall'elettorato politico attivo
- ☒ di possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce
- ☒ di non avere riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- ☒ di non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione
- ☒ di non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale
- ☒ di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, di impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime
- ☒ di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico
- ☒ di prestare servizio per il corrente anno scolastico **2025/2026** nell'Istituto di Istruzione Comprensivo *D'Alessandro-Vocino* in qualità di ☐ docente, ☐ collaboratore scolastico, ☐ assistente amministrativo, *con contratto a tempo* ☐ indeterminato ☐ determinato (crociare la parte che interessa)
- ☐ di prestare attività lavorativa autonoma: _____, autorizzata con nota: _____
- ☒ di essere in possesso delle competenze, dei titoli e di aver svolto le esperienze elencati nell'allegato *curriculum vitae*
- ☒ di essere in possesso dei seguenti titoli di accesso:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

D'ALESSANDRO - VOCINO

Via Dei Sanniti, 12- 71015 SAN NICANDRO GARGANICO (FG)

TEL. 0882/473974

Cod. Mecc. FGIC87900R - C.F. 93071610716

e-mail: fgic87900r@istruzione.it / fgic87900r@pec.istruzione.it

PER IL PERSONALE DOCENTE:

☐ Diploma magistrale conseguito in data _____ presso l'Istituto scolastico _____ di _____ con votazione _____/su _____

☐ Laurea conseguita nel precedente ordinamento; ☐ Laurea specialistica; ☐ Laurea magistrale di durata _____ in _____ conseguita il _____ presso l'Università _____ di _____ con votazione _____/su _____

☐ unitamente ai seguenti titoli di accesso per l'insegnamento della **lingua inglese** nella scuola primaria:

☐ unitamente ai seguenti titoli di accesso per l'insegnamento del **sostegno** nella scuola primaria:

PER IL PERSONALE ATA:

☐ Diploma di scuola secondaria di I grado conseguito in data _____ presso l'Istituto scolastico _____ di _____ con votazione _____/su _____

☐ Diploma di scuola secondaria di II grado conseguito in data _____ presso l'Istituto scolastico _____ di _____ con votazione _____/su _____

☒ di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario che verrà approntato dal Dirigente scolastico e a partecipare agli incontri preliminari e finali collegati alla realizzazione del Progetto stesso.

☒ di aver preso visione integrale dell'avviso di selezione del progetto *Un futuro per tutti - ancora insieme*, CUP J54D25000320007 - codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-219, pubblicato dal Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo *D'Alessandro-Vocino* di San Nicandro Garganico, ed in particolare, di essere consapevole delle motivazioni che potrebbero causare l'esclusione della presente candidatura.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

D'ALESSANDRO - VOCINO

Via Dei Sanniti, 12- 71015 SAN NICANDRO GARGANICO (FG)

TEL. 0882/473974

Cod. Mecc. FGIC87900R - C.F. 93071610716

e-mail: fgic87900r@istruzione.it / fgic87900r@pec.istruzione.it

- ☒ di aver preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali e di autorizzare l'amministrazione al trattamento dei suoi dati personali per la valutazione dell'istanza di partecipazione alla selezione e per lo svolgimento dell'incarico.

Allegati:

a) *Curriculum/a vitae*

b) n. ____ Progetto/i formativo/i;

c) n. ____ Griglia/e di valutazione;

d) Dichiarazione di insussistenza del conflitto di interessi

e) Documento/i di riconoscimento in corso di validità

f) Altro: _____

4

Luogo e data _____

Firma _____



ALLEGATO B – Griglie di valutazione

a) per il docente/esperto nei moduli n. 2-3-4-5-6-8-9-10-11-12-13:

| Griglia per la valutazione dei docenti esperti nel plesso <input type="checkbox"/> Piazza IV novembre <input type="checkbox"/> Zuppa nel/i modulo/i n. <input type="checkbox"/> 2; <input type="checkbox"/> 3; <input type="checkbox"/> 4; <input type="checkbox"/> 5; <input type="checkbox"/> 6; <input type="checkbox"/> 8; <input type="checkbox"/> 9; <input type="checkbox"/> 10; <input type="checkbox"/> 11; <input type="checkbox"/> 12; <input type="checkbox"/> 13 | | | |
|---|----------------------|-------|----------------------------|
| | A cura del candidato | | Riservato alla Commissione |
| | N.ro | Punti | Tot. punti |
| 1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti) | | | |
| a) Diploma magistrale o altre abilitazioni pregresse; Diploma di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, o qualunque altro titolo di accesso per insegnare nella scuola primaria. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi | | | |
| b) Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4 | | | |
| c) Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6 | | | |
| 2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/100 punti) | | | |
| a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella scuola primaria; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 20* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato in scuole primarie legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico. | | | |
| 3. Certificazioni informatiche (Massimo 5 punti/100 punti) | | | |
| a) Certificazione ECDI/IC3 di primo livello (punti 3 ; si valuta un solo titolo) | | | |
| b) Certificazione ECDI/IC3 di secondo livello (punti 6 ; si valuta un solo titolo) | | | |
| 4. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 25 punti/100 punti) | | | |
| b) Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 25)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 orepunti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 orepunti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 orepunti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 orepunti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in supunti 15 *non si valutano i Corsi di perfezionamento/specializzazione/Master che trovano apposita valutazione secondo la voce di cui al punto 1, lettera c) della presente tabella | | | |
| 5. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 30 punti/100 punti) | | | |
| a) Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (indicatori per la valutazione: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico): Insufficientepunti 0 Sufficientepunti 5 Discretopunti 15 Buonopunti 20 Ottimopunti 30 | | | |
| Totali | | | |

Data _____

Firma _____



b) per il docente/esperto nel modulo n. 7 (inglese):

| Griglia per la valutazione del docente esperto nel plesso | | <input type="checkbox"/> Zuppa | | nel modulo n. <input type="checkbox"/> 7 | |
|--|--|--------------------------------|-------|--|--|
| | | A cura del candidato | | Riservato alla Commissione | |
| | | N.ro | Punti | Tot. punti | |
| 1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti) | | | | | |
| a) Diploma magistrale o altre abilitazioni pregresse; Diploma di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, o qualunque altro titolo di accesso per insegnare nella scuola primaria unitamente ad esami di inglese o ad altri titoli per insegnare inglese nella scuola primaria. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi | | | | | |
| b) Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4 | | | | | |
| c) Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6 | | | | | |
| 2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/100 punti) | | | | | |
| b) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella scuola primaria; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 20* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato in scuole primarie legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico. | | | | | |
| 3. Comprovata e documentata esperienza di docenza in inglese nella scuola primaria (Massimo 20 punti/100 punti) | | | | | |
| a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella scuola primaria nella lingua inglese; in aggiunta al punteggio di cui al precedente punto 2., verranno attribuiti punti 2 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 20* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato in scuole primarie legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico. | | | | | |
| 4. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 10 punti/100 punti) | | | | | |
| a) Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 25)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 orepunti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 orepunti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 orepunti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 orepunti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in supunti 15 *non si valutano i Corsi di perfezionamento/specializzazione/Master che trovano apposita valutazione secondo la voce di cui al punto 1, lettera c) della presente tabella | | | | | |
| 5. Qualità del percorso formativo proposto (Massimo 30 punti/100 punti) | | | | | |
| a) Al progetto formativo proposto dal/dalla candidato/a verranno attribuiti i seguenti punteggi (indicatori per la valutazione: obiettivi; metodologie didattiche innovative; contenuti; risultati attesi; ricadute valutative di successo scolastico): Insufficientepunti 0 Sufficientepunti 5 Discretopunti 15 Buonopunti 20 Ottimopunti 30 | | | | | |
| Totali | | | | | |

Data _____

Firma _____



c) Per il docente/tutor nei moduli n. 2-3-4-5-6-8-9-10-11-12-13

| Griglia per la valutazione dei docenti tutor nel plesso <input type="checkbox"/> Piazza IV novembre <input type="checkbox"/> Zuppa | | | |
|---|----------------------|-------|----------------------------|
| nel/i modulo/i n. <input type="checkbox"/> 2; <input type="checkbox"/> 3; <input type="checkbox"/> 4; <input type="checkbox"/> 5; <input type="checkbox"/> 6; <input type="checkbox"/> 8; <input type="checkbox"/> 9; <input type="checkbox"/> 10; <input type="checkbox"/> 11; <input type="checkbox"/> 12; <input type="checkbox"/> 13 | | | |
| | A cura del candidato | | Riservato alla Commissione |
| | N.ro | Punti | Tot. punti |
| 1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti) | | | |
| a) Diploma magistrale o altre abilitazioni pregresse; Diploma di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, o qualunque altro titolo di accesso per insegnare nella scuola primaria. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi | | | |
| b) Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4 | | | |
| c) Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6 | | | |
| 2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/100 punti) | | | |
| a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella scuola primaria; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 20* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato in scuole primarie legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico. | | | |
| 3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti) | | | |
| a) Certificazione ECDI/IC3 di primo livello (punti 3 ; si valuta un solo titolo) | | | |
| b) Certificazione ECDI/IC3 di secondo livello (punti 6 ; si valuta un solo titolo) | | | |
| 4. Servizi specifici (Massimo 24 punti/100 punti) | | | |
| a) Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa punti 2 (fino ad un massimo di 12 punti) | | | |
| b) Per ogni incarico di tutor in precedenti progetti PON-FSE e PNRR punti 2 (fino ad un massimo di punti 12) | | | |
| 5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 30 punti/100 punti) | | | |
| a) Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 30)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 orepunti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 orepunti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 orepunti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 orepunti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in supunti 15 *non si valutano i Corsi di perfezionamento/specializzazione/Master che trovano apposita valutazione secondo la voce di cui al punto 1, lettera c) della presente tabella | | | |
| Totali | | | |

Data _____

Firma _____



d) Per il docente/tutor nel modulo n. 7 (inglese):

| Griglia per la valutazione del docente tutor nel plesso | | <input type="checkbox"/> Zuppa | | nel modulo n. <input type="checkbox"/> 7 | |
|--|--|--------------------------------|-------|--|--|
| | | A cura del candidato | | Riservato alla Commissione | |
| | | N.ro | Punti | Tot. punti | |
| 1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti) | | | | | |
| a) Diploma magistrale o altre abilitazioni pregresse; Diploma di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, o qualunque altro titolo di accesso per insegnare nella scuola primaria unitamente ad esami di inglese o ad altri titoli per insegnare inglese nella scuola primaria. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* | | | | | |
| *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi | | | | | |
| b) Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4 | | | | | |
| c) Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6 | | | | | |
| 2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/100 punti) | | N.ro | Punti | Tot. punti | |
| a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella scuola primaria; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 20* | | | | | |
| * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato in scuole primarie legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico. | | | | | |
| 3. Comprovata e documentata esperienza di docenza in inglese nella scuola primaria (Massimo 20 punti/100 punti) | | N.ro | Punti | Tot. punti | |
| a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella scuola primaria nella lingua inglese; in aggiunta al punteggio di cui al precedente punto 2., verranno attribuiti punti 2 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 20* | | | | | |
| * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato in scuole primarie legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico. | | | | | |
| 4. Servizi specifici (Massimo 24 punti/100 punti) | | N.ro | Punti | Tot. punti | |
| a) Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa punti 2 (fino ad un massimo di 12 punti) | | | | | |
| b) Per ogni incarico di tutor in precedenti progetti PON-FSE e PNRR punti 2 (fino ad un massimo di punti 12) | | | | | |
| 5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 30 punti/100 punti) | | N.ro | Punti | Tot. punti | |
| a) Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 30)* | | | | | |
| * Per i corsi della durata da 1 a 20 orepunti 1 | | | | | |
| Per i corsi della durata da 21 a 50 orepunti 2 | | | | | |
| Per i corsi della durata da 51 a 100 orepunti 5 | | | | | |
| Per i corsi della durata da 101 a 300 orepunti 10 | | | | | |
| Per i corsi della durata da 301 ore in supunti 15 | | | | | |
| *non si valutano i Corsi di perfezionamento/specializzazione/Master che trovano apposita valutazione secondo la voce di cui al punto 1, lettera c) della presente tabella | | | | | |
| Totali | | | | | |

Data _____

Firma _____



e) Per il docente facilitatore:

| Griglia per la valutazione del docente facilitatore | | | |
|---|----------------------|-------|----------------------------|
| | A cura del candidato | | Riservato alla Commissione |
| | N.ro | Punti | Tot. punti |
| 1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti) | | | |
| a) Diploma magistrale o altre abilitazioni pregresse; Diploma di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, o qualunque altro titolo di accesso per insegnare nella scuola primaria. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi | | | |
| b) Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4 | | | |
| c) Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6 | | | |
| 2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/100 punti) | N.ro | Punti | Tot. punti |
| a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella scuola primaria; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 20* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato in scuole primarie legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico. | | | |
| 3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti) | N.ro | Punti | Tot. punti |
| a) Certificazione ECDL/IC3 di primo livello (punti 3 ; si valuta un solo titolo) | | | |
| b) Certificazione ECDL/IC3 di secondo livello (punti 5 ; si valuta un solo titolo) | | | |
| 4. Servizi specifici (Massimo 24 punti/100 punti) | N.ro | Punti | Tot. punti |
| a) Per ogni anno di incarico di Animatore digitale punti 2 (fino ad un massimo di punti 12) | | | |
| b) Per ogni incarico di facilitatore in precedenti progetti PON-FSE e PNRR punti 2 (fino ad un massimo di punti 12) | | | |
| 5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 30 punti/100 punti) | N.ro | Punti | Tot. punti |
| a) Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 30)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 orepunti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 orepunti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 orepunti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 orepunti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in supunti 15 *non si valutano i Corsi di perfezionamento/specializzazione/Master che trovano apposita valutazione secondo la voce di cui al punto 1, lettera c) della presente tabella | | | |
| Totali | | | |

Data _____

Firma _____



f) Per il docente referente per la valutazione:

| Griglia per la valutazione del docente referente per la valutazione | | | |
|---|----------------------|-------|----------------------------|
| | A cura del candidato | | Riservato alla Commissione |
| | N.ro | Punti | Tot. punti |
| 1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti) | | | |
| a) Diploma magistrale o altre abilitazioni pregresse; Diploma di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, o qualunque altro titolo di accesso per insegnare nella scuola primaria. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi | | | |
| b) Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4 | | | |
| c) Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6 | | | |
| 2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/100 punti) | N.ro | Punti | Tot. punti |
| a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella scuola primaria; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 20* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato in scuole primarie legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico. | | | |
| 3. Certificazioni informatiche (Massimo 6 punti/100 punti) | N.ro | Punti | Tot. punti |
| a) Certificazione ECDI/IC3 di primo livello (punti 3 ; si valuta un solo titolo) | | | |
| b) Certificazione ECDI/IC3 di secondo livello (punti 6; si valuta un solo titolo) | | | |
| 4. Servizi specifici (Massimo 24 punti/100 punti) | N.ro | Punti | Tot. punti |
| a) Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa punti 2 (fino ad un massimo di 12 punti) | | | |
| b) Per ogni incarico di referente per la valutazione in precedenti progetti PON-FSE e PNRR punti 2 (fino ad un massimo di punti 12) | | | |
| 5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 30 punti/100 punti) | N.ro | Punti | Tot. punti |
| a) Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 30)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 orepunti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 orepunti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 orepunti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 orepunti 10 Per i corsi della durata da 301 ore in supunti 15 *non si valutano i Corsi di perfezionamento/specializzazione/Master che trovano apposita valutazione secondo la voce di cui al punto 1, lettera c) della presente tabella | | | |
| Totali | | | |

Data _____

Firma _____



g) Per il docente di sostegno:

| Griglia per la valutazione del docente di sostegno | | | |
|--|----------------------|-------|----------------------------|
| | A cura del candidato | | Riservato alla Commissione |
| | N.ro | Punti | Tot. punti |
| 1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/100 punti) | | | |
| a) Diploma magistrale o altre abilitazioni pregresse; Diploma di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria, o qualunque altro titolo di accesso per insegnare nella scuola primaria unitamente al titolo di specializzazione per l'insegnamento del sostegno nella scuola primaria. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 90/110; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 91 e 100 su 110; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 101 e 109 su 110; punti 8 per la votazione riportata di 110 su 110; punti 10 per la votazione riportata di 110 con lode su 110* *ogni altra valutazione espressa verrà rapportata in centesimi | | | |
| b) Altri titoli di studio: diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea triennale o specialistica o magistrale del nuovo ordinamento oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a. Si valuta un solo titolo, e verranno attribuiti punti 4 | | | |
| c) Titoli post-laurea relativi a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università Statali e non statali, di durata almeno annuale, con esame finale concernente l'acquisizione di competenze in discipline pedagogiche. Si valuta un solo titolo per anno accademico/scolastico e verranno attribuiti punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di tre titoli per un totale di punti 6 | | | |
| 2. Comprovata e documentata esperienza di docenza (Massimo 20 punti/100 punti) | N.ro | Punti | Tot. punti |
| b) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella scuola primaria; verranno attribuiti punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 20* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato in scuole primarie legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico. | | | |
| 3. Comprovata e documentata esperienza di docenza sul sostegno nella scuola primaria (Massimo 20 punti/100 punti) | N.ro | Punti | Tot. punti |
| a) Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella scuola primaria sul sostegno; in aggiunta al punteggio di cui al precedente punto 2., verranno attribuiti punti 2 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto, fino ad un massimo di punti 20* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni o ininterrottamente dal 1 febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale – Il servizio prestato in scuole primarie legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico. | | | |
| 4. Servizi specifici (Massimo 20 punti/100 punti) | N.ro | Punti | Tot. punti |
| a) Per ogni anno di incarico di funzione strumentale all'offerta formativa dell'area di sostegno punti 2 (fino ad un massimo di 10 punti) | | | |
| b) Per ogni incarico di tutor in precedenti progetti PON-FSE e PNRR punti 2 (fino ad un massimo di punti 10) | | | |
| 5. Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative (Massimo 20 punti/100 punti) | N.ro | Punti | Tot. punti |
| a) Per corsi di aggiornamento/formazione in didattica innovativa (fino ad un massimo di punti 10)* * Per i corsi della durata da 1 a 20 orepunti 1 Per i corsi della durata da 21 a 50 orepunti 2 Per i corsi della durata da 51 a 100 orepunti 5 Per i corsi della durata da 101 a 300 orepunti 8 Per i corsi della durata da 301 ore in supunti 10 *non si valutano i Corsi di perfezionamento/specializzazione/Master che trovano apposita valutazione secondo la voce di cui al punto 1, lettera c) della presente tabella | | | |
| Totali | | | |

Data _____

Firma _____



h) Per il collaboratore scolastico:

| Griglia per la valutazione del collaboratore scolastico | | | |
|--|----------------------|-------|----------------------------|
| | A cura del candidato | | Riservato alla Commissione |
| | N.ro | Punti | Tot. punti |
| 1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/70 punti) | | | |
| a) Diploma di istruzione secondaria di secondo grado valido per l'accesso al profilo professionale di Collaboratore scolastico che necessita per la realizzazione delle attività da programmare (si valuta un solo titolo; fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 70/100; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 71 e 80 su 100; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 81 e 90 su 100; punti 8 per la votazione riportata compresa tra 91 su 100; punti 10 per la votazione riportata di 100 con lode su 100) – ogni altra valutazione sarà rapportata a 100. | | | |
| b) Altro diploma di istruzione secondaria di secondo grado (oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a: punti 3 ; si valuta un solo titolo) | | | |
| c) Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea triennale o specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario (oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a: punti 7 ; si valuta un solo titolo) | | | |
| 2. Certificati/Attestati per l'assistenza ad alunni/e con disabilità (Massimo 10 punti/70 punti) | N.ro | Punti | Tot. punti |
| a) Certificato/Attestato per l'assistenza ad alunni/e con disabilità (punti 5 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 10) | | | |
| 3. Certificati/Attestati quali addetti alla prevenzione incendi e al primo soccorso (Massimo 10 punti/70 punti) | N.ro | Punti | Tot. punti |
| a) Per il Certificato/Attestato quale addetto alla prevenzione incendi in corso di validità (punti 5) | | | |
| b) Per il Certificato/Attestato quale addetto al primo soccorso in corso di validità (punti 5) | | | |
| 4. Comprovata e documentata esperienza di servizio (Massimo 30 punti/70 punti) | N.ro | Punti | Tot. punti |
| a) Servizio prestato in qualità di Collaboratore scolastico per la realizzazione delle attività da programmare in Istituto scolastico statale o paritario (punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto)* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 270 giorni – Il servizio prestato nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico. | | | |
| Totale | | | |

Data _____

Firma _____



i) Per l'assistente amministrativo:

| Griglia per la valutazione del collaboratore scolastico | | | |
|---|----------------------|-------|----------------------------|
| | A cura del candidato | | Riservato alla Commissione |
| 1. Possesso di titoli (Massimo 20 punti/70 punti) | N.ro | Punti | Tot. punti |
| a) Diploma di istruzione secondaria di secondo grado valido per l'accesso al profilo professionale di Assistente amministrativo che necessita per la realizzazione delle attività da programmare (si valuta un solo titolo; fino ad un massimo di punti 10 così attribuibili: punti 2 per la votazione riportata fino a 70/100; punti 4 per la votazione riportata compresa tra 71 e 80 su 100; punti 6 per la votazione riportata compresa tra 81 e 90 su 100; punti 8 per la votazione riportata compresa tra 91 su 100; punti 10 per la votazione riportata di 100 con lode su 100) – ogni altra valutazione sarà rapportata a 100. | | | |
| b) Altro diploma di istruzione secondaria di secondo grado (oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a: punti 3 ; si valuta un solo titolo) | | | |
| c) Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero diploma di laurea triennale o specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario (oltre il titolo di accesso di cui al precedente punto 1a: punti 7 ; si valuta un solo titolo) | | | |
| 2. Certificazioni informatiche (Massimo 10 punti/70 punti) | N.ro | Punti | Tot. punti |
| a) Certificazione informatica (punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 10) | | | |
| 3. Servizi specifici (Massimo 10 punti/70 punti) | N.ro | Punti | Tot. punti |
| a) Per ogni incarico di assistente amministrativo in precedenti progetti PON e PNRR punti 2 (fino ad un massimo di punti 10) | | | |
| 4. Comprovata e documentata esperienza di servizio (Massimo 30 punti/70 punti) | N.ro | Punti | Tot. punti |
| a) Servizio prestato in qualità di Assistente amministrativo per la realizzazione delle attività da programmare in Istituto scolastico statale o paritario (punti 1 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto)* * si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 270 giorni – Il servizio prestato nelle scuole legalmente riconosciute è valutato 0,5 punti per ogni anno scolastico. | | | |
| Totale | | | |

1

Data _____

Firma _____



ALLEGATO C: Curriculum vitae

Duplicare le parti che interessano

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome

Data di nascita

Telefono

Telefono cellulare

Indirizzo posta elettronica

Indirizzo Pec

Incarico attuale

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Corrispondente al criterio: Possesso di titoli

Titolo/i di accesso:

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione e luogo
- Qualifica conseguita

Titolo/i di accesso:

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione e luogo
- Qualifica conseguita

Altri titoli:

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

Altri titoli:

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

Certificazioni informatiche:

Corrispondente al criterio Certificazioni informatiche

- Conseguita il (data)
 - Titolo della certificazione
 - Durata in ore del corso
- Conseguita presso:



Aggiornamento/formazione:

Corrispondente al criterio Titoli aggiuntivi sulle didattiche innovative

- Conseguito il (data) oppure periodo del corso (dal – al)

- Titolo del corso

- Durata in ore del corso

Conseguito presso:

Certificazioni/Attestati

per l'assistenza ad alunni/e con disabilità:

- Conseguita il (data)

- Titolo della certificazione

- Durata in ore del corso

Conseguita presso:

Certificazioni/Attestati

per addetti al primo soccorso:

- Conseguita il (data)

- Titolo della certificazione

- Durata in ore del corso

Conseguita presso:

Certificazioni/Attestati

per addetti alla prevenzione antincendio:

- Conseguita il (data)

- Titolo della certificazione

- Durata in ore del corso

Conseguita presso:

ESPERIENZA LAVORATIVA

Corrispondente al criterio: Comprovata e documentata esperienza di attività lavorativa (Docenza, collaboratore scolastico e assistente amministrativo)

- Date (da – a)

- Nome e località della scuola di servizio

- Tipo di scuola

- Tipo di impiego

- Servizio svolto

- Principali mansioni e responsabilità

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Statale | <input type="checkbox"/> Paritaria | <input type="checkbox"/> Legalmente riconosciuta |
| <input type="checkbox"/> Tempo determinato | <input type="checkbox"/> Tempo indeterminato | |
| <input type="checkbox"/> Normale | <input type="checkbox"/> Sostegno | <input type="checkbox"/> Insegnamento della lingua inglese |
| <input type="checkbox"/> Collaboratore scolastico | <input type="checkbox"/> Assistente amministrativo | |

Incarico di funzione strumentale:

- Date (da – a)

Per l'a.s.

- Nome e località della scuola di servizio

- Principali mansioni e responsabilità



Incarico di tutor in precedenti progetti PON-FSE e PNRR:

- Date (da – a)

Per l'a.s.

- Nome e località della scuola di servizio
- Principali mansioni e responsabilità

Incarico di animatore digitale:

- Date (da – a)

Per l'a.s.

- Nome e località della scuola di servizio
- Principali mansioni e responsabilità

Incarico di facilitatore in precedenti progetti PON-FSE e PNRR:

- Date (da – a)

Per l'a.s.

- Nome e località della scuola di servizio
- Principali mansioni e responsabilità

Incarico di referente per la valutazione in precedenti progetti PON-FSE e PNRR:

- Date (da – a)

Per l'a.s.

- Nome e località della scuola di servizio
- Principali mansioni e responsabilità

Incarico di assistente amministrativo in precedenti progetti PON-FSE e PNRR:

- Date (da – a)

Per l'a.s.

- Nome e località della scuola di servizio
- Principali mansioni e responsabilità

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

ALTRO (*Partecipazione a convegni, seminari, pubblicazioni, collaborazioni a riviste, ecc. ed ogni altra informazione che il compilante ritiene di dover evidenziare*)



Dichiarazione

Il/La sottoscritto/a dichiara di aver preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali ed autorizza il trattamento per la valutazione dell'istanza e per lo svolgimento dell'incarico

Luogo e data: _____

Firma: _____

ALLEGATO D

DICHIARAZIONE DI ASSENZA DI CONFLITTO DI INTERESSI

(ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a _____
il _____, residente a _____
prov. _____ via _____ C.F. _____

Vista la Comunicazione della Commissione (2021/C 121/01) "Orientamenti sulla prevenzione e sulla gestione dei conflitti di interessi a norma del regolamento finanziario";

Visto il Regolamento (UE) n. 1060/2021 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 e, in particolare, l'articolo 38 comma 2 inerente alla prevenzione delle situazioni di conflitto di interessi;

Visto il Regolamento (UE, Euratom) 2024/2509 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 23 settembre 2024 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione e in particolare l'art. 61 rubricato "Conflitto d'interessi"

Visto il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e in particolare l'art. 53, relativo all'insussistenza di situazioni di incompatibilità o di situazioni, anche potenziali, di conflitto d'interessi;

Vista la legge 6 novembre 2012, n. 190, "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione";

Visto l'art. 16 del d.lgs. 31 marzo 2023, n. 36 recante Codice dei Contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022 n. 78;

Visto il D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62 e successivi aggiornamenti, recante il Codice di comportamento dei dipendenti pubblici;

Viste le ipotesi di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso enti privati in controllo pubblico, disciplinate dal d.lgs. 8 aprile 2013, n. 39;

DICHIARA

con riferimento alle mansioni da svolgere nell'ambito del PN "Scuola e competenze 21-27" Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021- 2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD" – CUP J54D25000320007, sotto la propria responsabilità ed in piena conoscenza della responsabilità penale prevista per le dichiarazioni false dall'art.76 del D.P.R. n. 445/2000 e dalle disposizioni del Codice penale e dalle leggi speciali in materia, ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione:

- che non sussistono situazioni di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i destinatari dei finanziamenti dei Programmi sopra citati in ragione di rapporti di natura lavorativa/professionale, personale e finanziaria;
- che non sussistono, per quanto noto al sottoscritto/a, situazioni di conflitto di interesse tra il coniuge, l'unito civilmente, i parenti, gli affini entro il secondo grado o il convivente del sottoscritto/a e i destinatari dei finanziamenti dei Programmi sopra citati in ragione di rapporti di natura lavorativa/professionale, personale e finanziaria;
- di non avere interessi che percepisce o che potrebbero essere percepiti come in conflitto di interessi con l'esecuzione del bilancio dell'UE;
- di non trovarsi in una situazione di conflitto d'interessi legato all'esecuzione del bilancio dell'UE;
- di obbligarsi a segnalare e dichiarare eventuali situazioni di conflitto di interessi sopravvenute, mediante separato atto successivo.

Si impegna, inoltre, ad astenersi dal compiere attività e funzioni in caso di conflitto di interessi

Data e luogo _____ (Firma del dichiarante) _____

Si allega copia del documento di identità in corso di validità (art. 38 D.P.R. 445/2000 e ss.mm. ii)