



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“D’ALESSANDRO - VOCINO”

Via Dei Sanniti, 12– 71015 SAN NICANDRO GARGANICO (FG)

TEL. 0882/473974

Cod.Mecc. FGIC87900R – C.F. 93071610716

e-mail: fgic87900r@istruzione.it / fgic87900r@pec.istruzione.it

<https://www.icdalessandro-vocino.edu.it/>

Prot. n. 5270/07-09 del 05 sett. 2021

Atto di indirizzo al Collegio per predisposizione P.T.O.F. aa.ss. triennio 2022/2025

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL POF TRIENNALE EX ART.I,
COMMA 14, LEGGE N.107/2015**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- il D.P.R. n.297/94 ;
- il D.P.R.n.275/99;.
- ii D.P.R 15 marzo 2010, n. 89 Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei à norma dell'articolo 64. comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n.112 convertito con modificazioni dalla legge 6 agosto 2008, n. 133.
- il CCNL Comparto Scuola vigente:
- la Legge n. 107/2015;
- le sopravvenute indicazioni normative espresse nei decreti legislativi. approvati dal Consiglio dei Ministri nella riunione del 7 aprile 2017, entrati in vigore il 31 maggio 2017
- Il DM 87/2020 Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19
- il DM 89/2020 Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39
- la Nota MI 11600 del 3.9.2020 Didattica Digitale Integrata e tutela della privacy: indicazioni generali;
- il DL 22/2020, convertito, con modificazioni, dalla L 41/2020
- il PTOF 2022-25 proposto nel Collegio dei Docenti del 22 Dicembre 2021 con **DELIBERA N. 155**

ed approvato nel Consiglio d'Istituto dell' 22 Dicembre 2021 con Delibera N. 129 e successivi aggiornamenti

CONSIDERATO

che l'istituto comprensivo D'Alessandro-Vocino nasce dall'unione dell'Ex Direzione Didattica Piazza 4 Novembre e dalla ex Scuola secondaria di 1 Grado D'Alessandro Vocino, il 1 Settembre 2019. In occasione della nascita del nuovo istituto comprensivo è stato approvato il primo Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019-22. Terminato pertanto il primo triennio, si rende pertanto necessario provvedere ad una nuova pianificazione dell'offerta formativa per il triennio 2022-25.

Con la presente, pertanto si forniscono le indicazioni al Collegio dei Docenti per la revisione del PTOF finalizzata oltre che alle priorità e ai traguardi del RAV, anche all'integrazione degli obiettivi definiti dalla Istituzione Scolastica con gli obiettivi nazionali e regionali.

Per quanto detto, si

EMANA

ai sensi dell'art.3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. I comma 14 della legge 13.7.2015, n. 707, il seguente:

Atto di indirizzo

per la revisione del PTOF e le scelte di gestione e di amministrazione della Scuola

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio Docenti è chiamato ad aggiornare il Piano dell'offerta formativa.

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni:

Il Piano dell'offerta formativa dovrà sviluppare le seguenti argomentazioni, utilizzando la piattaforma informatica del SIDI:

- La scuola e il suo contesto
- Le scelte strategiche
- L'offerta formativa
- L'organizzazione

Nella progettazione dell' offerta formativa si terrà conto delle seguenti priorità, traguardi ed obiettivi individuate mediante il Rapporto di Autovalutazione di Istituto:

RISULTATI SCOLASTICI

PRIORITÀ: Le priorità per la nostra scuola sono principalmente la riduzione dell'insuccesso scolastico e la promozione di percorsi formativi inclusivi. La scelta delle priorità scaturisce dal voler formare un uomo, un cittadino, con solide basi a livello di sapere, saper fare, saper essere, garantendo a tutti i soggetti il successo formativo.

TRAGUARDO:

Attività di recupero. Verifica degli apprendimenti attraverso specifiche prove di profitto. Attivazione

laboratori didattici per integrazione alunni diversamente abili. Scegliere una didattica sempre più specifica ed individuale che tenda a valorizzare le peculiarità dell'alunno.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Migliorare il curricolo verticale in continuità tra scuola primaria e secondaria di I grado secondo percorsi condivisi, nella prospettiva della continuità in particolare con il successivo grado di istruzione.

2. Ambiente di apprendimento

Migliorare la dotazione strumentale e materiale in ogni singolo locale scolastico.

3. Ambiente di apprendimento

Migliorare, attraverso la formazione, la motivazione e il dialogo fra le componenti professionali della scuola.

4. Inclusione e differenziazione

Sviluppare un curricolo attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi. Attivazione di progetti e laboratori innovativi.

5. Continuità e orientamento

Favorire la continuità e la collaborazione e con il grado successivo di istruzione.

6. Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Promuovere una classe docente consapevole e motivata della mission della scuola che valorizzi le risorse professionali.

7. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Valorizzazione delle risorse e delle competenze professionali.

8. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Rafforzare intese programmatiche con l'Ente Locale.

9. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Favorire la partecipazione delle famiglie nel processo educativo-formativo, anche con l'ausilio di esperti esterni.

La progettazione organizzativa-didattica dovrà prevedere:

- la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo;
- percorsi didattici personalizzati e individualizzati;
- adesione o costituzione di accordi diretti con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art. 7 del DPR 275/99.

Per la valorizzazione professionale del personale docente ed ATA si farà ricorso alla programmazione di un Piano di Formazione finalizzato al miglioramento della professionalità teorico – metodologico – didattica dei docenti e delle competenze del DSGA e degli assistenti amministrativi, per l'innovazione digitale della segreteria.

Per quanto riguarda il Piano di formazione in servizio dei docenti il PTOF dovrà contenere le priorità del collegio dei docenti in riferimento al Piano Nazionale di Formazione MIUR.

Tenuto conto comunque dei progetti già approvati dal Collegio docenti, degli obiettivi di miglioramento e degli indirizzi sopra indicati, l'attività di formazione in servizio deve privilegiare le attività interne all'istituto per il miglioramento della progettazione e valutazione per competenze, lo sviluppo della didattica a distanza integrata e l'aggiornamento sulla metodologia dell'inclusione.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli Atti, reso noto agli altri OO.CC. competenti e pubblicato al sito WEB della scuola.

F.to Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Angela Pia VAIRA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2, del decreto Legislativo n. 39/1999